

**Аннотации**  
**рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**  
**ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание**  
**электрического и электромеханического оборудования (по**  
**отраслям) (базовый уровень подготовки)**

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**БД.01 Русский язык**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» (Автор - Т.М. Воителева, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет», доктор педагогических наук, профессор) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО" в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

- Цели дисциплины:
- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся:
- языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных,
- стилистических;
- *дальнейшее развитие и совершенствование* способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
  - *освоение знаний* о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- *овладение умениями* опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- *применение* полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Максимальная учебная нагрузка – 82 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов, консультации – 4 часа;

Виды текущей аттестации: контрольные работы, диктанты, написание сочинений по прочитанному тексту, дифференцированные задания.

Виды текущей и итоговой аттестации:

*Текущая аттестация* осуществляется в формах: устный и письменный опрос, контрольные и проверочные работы, тематическое тестирование, диктанты, сочинения.

*Итоговая аттестация* осуществляется в формах:

1 курс - диктант с грамматическим заданием, зачет; 2 курс - экзамен.

Основные разделы дисциплины:

1. Язык и речь. Функциональные стили речи
2. Лексика и фразеология
3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография
4. Морфемика. Словообразование. Орфография
5. Морфология и орфография
6. Служебные части речи
7. Синтаксис и пунктуация

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**

**БД.02 Литература**

Рабочая программа учебной дисциплины « Литература» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» (Авторы: Г.А.Обернихина, Т.В.Емельянова, Е.В.Мацыяка, К.В.Савченко) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО" в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цель дисциплины:

- *освоение* знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- *знакомство* с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- *овладение* умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- *развитие* интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- *воспитание* убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- *применение* знаний по литературе в профессиональной деятельности и

повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

При изучении литературы перечисленные выше цели дополняются решением задач формирования гуманитарно-направленной личности: развитие образного мышления, накопление опыта эстетического восприятия художественных произведений, понимания их связи друг с другом и с читателем в контексте духовной культуры человечества.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- образную природу словесного искусства; основные средства художественной выразительности (метафора, антитеза, гиперболола, сравнение, эпитет, и пр.);
- содержание изученных литературных произведений;
- имена наиболее выдающихся мастеров литературы (как отечественных, так и зарубежных); основы фактической жизни и творчества писателей;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико - литературные понятия.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- воспроизводить содержание литературных произведений;
- анализировать и интерпретировать художественные произведения, используя сведения по истории теории литературы;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- выявлять сквозные темы и проблемы русской литературы;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- устно и письменно аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- выразительно и осознанно читать фрагменты произведений;
- применять полученные знания и умения для эстетической и нравственной оценки явлений окружающего мира, проявлять интерес к искусству и культуре

народов мира.

Максимальная учебная нагрузка – 121 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов, консультации - 4 часа;

Виды текущей и итоговой аттестации:

*Текущая аттестация* осуществляется в формах: устный и письменный опрос, контрольные и проверочные работы, тематическое тестирование, сочинения, рефераты.

*Итоговая аттестация* осуществляется в форме экзамена во 2 семестре в письменной форме.

Основные разделы дисциплины:

### 1. ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Введение

Русская литература первой половины XIX века

Русская литература второй половины XIX века

### 2 . ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Русская литература на рубеже веков

Поэзия начала XX века

Литература 20-х г.г.

Литература 30-х – начала 40-х г.г.

Литература русского Зарубежья

Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Литература 50–80-х г.

Русская литература последних лет (обзор)

Зарубежная литература (обзор)

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**БД.03 Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» I курс обучения разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГУ «ФИРО» и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16 апреля 2008 года

Цель дисциплины:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

*речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

*языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

*социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

*компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

*учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по

овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Максимальная учебная нагрузка - 121 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов, консультации – 4 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: входной тест, 2 контрольных работы в 1 и 2 семестрах, дифференцированный зачёт в 2 семестре.

Основные разделы дисциплины:

Основной модуль: Описание людей (внешность, личностные качества, профессии). Межличностные отношения. Человек, здоровье, спорт. Город, деревня, инфраструктура. Природа и человек (климат, погода, экология). Научно-технический прогресс. Повседневная жизнь, условия жизни. Досуг. Новости, средства массовой информации. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Государственное устройство, правовые институты

Профессионально направленный модуль: Межличностные отношения (социальные и производственные). Чувства, эмоции. Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьер. Страны, народы, история. Туризм. Краеведенье. Планирование времени. Искусство, музеи, литература, авторы произведений.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**

**БД.04 История**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «История» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, авторы Гладышев А.В., доктор исторических наук, Чудинов А.В., доктор исторических наук и в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Цель дисциплины:

- *воспитание* гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- *развитие* способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;



- *освоение* систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- *овладение* умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- *формирование* исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Максимальная учебная нагрузка – 121 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов, консультации – 4 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: административная контрольная работа, самостоятельные работы, доклады, творческие работы, дифференцированный зачёт в 2 семестре.

Основные разделы дисциплины:

1. Древнейшая стадия истории человечества.
2. Цивилизации древнего мира.
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
4. История России с древнейших времен до конца 17 века.
5. Истоки индустриальной цивилизации, страны Западной Европы в 16 – 18 в.в.
6. Россия в 18 веке.
7. Становление индустриальной цивилизации.
8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
9. Россия в 19 веке.
10. От новой к новейшей истории.
11. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами.

12. II мировая война.
13. Мир во II половине 20 века.
14. СССР в 1945 – 1991 годы.
15. Россия и мир на рубеже 20 – 21 веков.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**

**БД.06 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе «Примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для специальностей среднего профессионального образования».

Цель дисциплины: укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Максимальная учебная нагрузка — 117 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка — 4 часа.

В ходе изучения дисциплины проводятся практические занятия — 113 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: дифференцированный зачёт в 1,2 семестрах в виде сдачи контрольных нормативов.

Основные разделы дисциплины: Теоретическая часть. Практическая часть (Легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика).

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**

**БД.076 Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины ОБЖ разработана на основе: примерной рабочей программы для специальностей среднего профессионального образования, утвержденной федеральным институтом развития образования Минобрнауки России.

Цели дисциплины: Освоение знаний о безопасном поведении человека в

опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера, об обязанностях граждан по защите государства.

Максимальная учебная нагрузка – 74 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 часов, консультации – 4 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: дифференцированный зачёт в 2 семестре.

Основные разделы дисциплины:

- Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
- Государственная система обеспечения безопасности населения.
- Основы обороны государства.
- Основы медицинских знаний.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
БД.07 Астрономия**

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Астрономия» разработанной преподавателем ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» Пятахиной Н.М. и рекомендованной в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели дисциплины:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;

- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Максимальная учебная нагрузка – 34 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа;

Консультации – 2 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: тестирование, устный опрос, дифференцированный зачёт в 1 семестре.

Основные разделы (темы) дисциплины:

- Введение в астрономию.
- Практические основы астрономии.
- Строение Солнечной системы.
- Природа тел Солнечной системы.
- Солнце и звёзды.
- Строение и эволюция вселенной.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **БД.08 Химия**

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины «Химия» для специальностей среднего профессионального образования.

Цель дисциплины:

- *важнейшие химические понятия*: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель,

окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- *основные законы химии*: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- *основные теории химии*; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

- *важнейшие вещества и материалы*: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

- *называть*: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

- *определять*: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

- *характеризовать*: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

- *объяснять*: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной),

зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

- *выполнять химический эксперимент*: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

- *проводить*: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

- *связывать*: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

- *решать*: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*: для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием; приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Максимальная учебная нагрузка - 82 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 58 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторные занятия – 20 часов, консультации – 4 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольная работа в 1 семестре и дифференцированный зачет во 2 семестре.

Основные разделы (темы) дисциплины:

- Общая и неорганическая химия;

- Органическая химия.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**БД.09 Обществознание**

( вкл. Экономику и право)

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008г. и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16 апреля 2008 года.

Цель дисциплины:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой

сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Максимальная учебная нагрузка - 112 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 108 часов; консультации - 4 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: практические работы, контрольные работы, творческие работы, дифференцированный зачёт в 2 семестре.

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.
3. Социальные отношения
4. Политика как общественное явление
5. Право
6. Экономика

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **БД.010 Биология**

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины «Биология» для специальностей среднего профессионального образования.

Цель дисциплины:

**знать/понимать:** основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;



вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику;

**уметь:** объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию; выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа; анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

Максимальная учебная нагрузка – 38 часов, в том числе: обязательная

аудиторная учебная нагрузка - 26 часов; консультации 2 часа. В ходе изучения дисциплины проводятся практические занятия - 10 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольная работа; дифференцированный зачет в 1 семестре.

Основные разделы (темы) дисциплины:

- Учение о клетке;
- Организм. Размножение и развитие организмов;
- Основы генетики и селекции;
- Эволюционное учение;
- История развития жизни на Земле;
- Основы экологии;
- Бионика.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной**  
**дисциплины БД.11 География**

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины «География» для специальностей среднего профессионального образования.

Цель дисциплины:

- *знать/понимать*: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические

аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

*- уметь:*

*определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

*оценивать и объяснять* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

*применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

*составлять* комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

*сопоставлять* географические карты различной тематики;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:* для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и

регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и

образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Максимальная учебная нагрузка – 38 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов; консультации - 2 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольная работа в 1 семестре.

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Общая экономико-географическая характеристика мира;
2. Региональная характеристика мира;
3. Глобальные проблемы человечества

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной**  
**дисциплины БД.12 Экология**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины «Экология» для специальностей среднего профессионального образования.

Цель дисциплины:

**Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в контексте с природоохранными задачами;
- использовать информационные технологии, включая технологии экозащитного направления, для решения экономических задач на предприятии;
- применять методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности и оценки рыночных позиций предприятия с учетом степени их экологичности.

После завершения курса студенты должны иметь представление:

- о структуре биосферы, экосистемы, взаимоотношениях

организма и среды, экологии и здоровье человека;

- об экологических принципах рационального использования природных и охраны природы;

- об экозащитной технике и технологии;

- об основах экологического права, профессиональной ответственности;

- о международном сотрудничестве в области окружающей среды;

- о концепции устойчивого развития общества.

### **Знать:**

- основные тенденции развития современного естествознания;

- экологическое законодательство;

- основы математического моделирования и его применения в исследовании физических, химических, биологических и экологических процессов;

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений с учетом современных экологических требований к производствам, охране окружающей среды.

Максимальная учебная нагрузка – 38 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов; консультации – 2 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольная работа в 1 семестре, дифференцированный зачет в 1 семестре.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Биосфера и человек

Глобальные проблемы окружающей среды

Природоохранная политика

Экозащитная техника и технологии

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**

**ПД.01 Математика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины «Математика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

Цель дисциплины:

- *формирование представлений* о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- *развитие* логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- *овладение математическими знаниями и умениями*, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- *воспитание* средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Максимальная учебная нагрузка – 243 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 233 часов; консультации - 10 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы в семестрах, экзамен в 2 семестре.

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Развитие понятия о числе.
2. Корни, степени и логарифмы.
3. Прямые и плоскости в пространстве.

4. Комбинаторика.
5. Координаты и векторы.
6. Основы тригонометрии.
7. Функции и графики.
8. Многогранники.
9. Тела и поверхности вращения.
10. Измерения в геометрии.
11. Начала математического анализа.
12. Элементы теории вероятностей и математической статистики.
13. Уравнения и неравенства.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**

**ПД.02 Информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

Цель дисциплины:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе

проектной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка – 73 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 49 часов; консультации – 4 часа. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторные занятия - 20 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: итоговая контрольная работа в 2 семестре, зачет во 2 семестре.

Основные разделы дисциплины: Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПД.03 Физика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Физика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования Автор: Пентин А.Ю., кандидат физико-математических наук, которая разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Цели дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студенты



ДОЛЖНЫ:

знать/понимать:

- *смысл понятий*: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- *смысл физических величин*: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- *смысл физических законов* классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- *вклад российских и зарубежных ученых*, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

- *описывать и объяснять физические явления и свойства тел*: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- *отличать* гипотезы от научных теорий;
- *делать выводы* на основе экспериментальных данных;
- *приводить примеры, показывающие, что*: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- *приводить примеры практического использования физических знаний*: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике,

лазеров;

- *воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать* информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
  - *применять полученные знания для решения физических задач* \*;
  - *определять* характер физического процесса по графику, таблице, формуле \*;
  - *измерять ряд* физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей \*;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
  - оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
  - рационального природопользования и защиты окружающей среды.

Максимальная учебная нагрузка - 125 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 99 часов; консультации -4 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторные работы в объеме – 22 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: устный опрос, заполнение сравнительных и обобщающих таблиц, самостоятельные работы, индивидуальные домашние работы, тестирование, подготовка сообщений в 1,2 семестрах, экзамен в 2 семестре.

Основные разделы дисциплины:

Физика и методы научного познания  
Механика  
Молекулярная физика и термодинамика  
Электродинамика  
  
Электромагнитные колебания и волны  
Квантовая и атомная физика 7.  
  
Эволюция Вселенной

## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины

### ПОО.01 Основы проектной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке работников технических специальностей.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к вариативной части и является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы.

**Цель** освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. Основными задачами дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования; изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
**уметь:**

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;

- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

**знать:**

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию.

Максимальная учебная нагрузка - 43 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 39 часов, в том числе 2 часа – индивидуальный проект; самостоятельная работа – 2 часа, консультации – 2 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: дфк в 1,2 семестре.

Основные разделы дисциплины:

Требования к подготовке проекта

Этапы работы над индивидуальным проектом

Подготовка к публичной защите проекта

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.01 Основы философии**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе примерной программы для специальностей среднего профессионального образования, утвержденной ФГАОУ (ФИРО) от 14.02.12.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Максимальная учебная нагрузка - 40 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 16 часов, практическая работа - 20 часов, самостоятельная работа – 2 часа, консультации – 2 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы, дифференцированный зачет в 4 семестре.

Основные разделы дисциплины: Учение о бытие. Историко- философское введение.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.02 История**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе примерной программы для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованной ФГОБУВПО (Финансовый университет при правительстве РФ).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных

конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Максимальная учебная нагрузка – 34 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 16 часов; практическая работа - 16 часов, консультации – 2 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы, дифференцированный зачет в 3 семестре.

Основные разделы дисциплины: Начало холодной войны. Развитие стран во второй половине 20 века. Духовное развитие во второй половине 20 века. Глобальные проблемы человечества.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.03 Иностранный язык в**

#### **профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык», являющейся частью примерной основной профессиональной образовательной программы СПО, рекомендованной Федеральным государственным образовательным бюджетным учреждением высшего профессионального образования «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации», утверждённой зам. Председателя Совета УМО Б. М. Смитиенко 28.01.2011 года.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Максимальная учебная нагрузка - 204 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 186 часов, в том числе практическая работа - 186 часа, консультации – 12 часов, самостоятельная - 6 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы в семестрах, дифференцированный зачёт в 6, 7, 8 семестрах.

Основные разделы дисциплины: Вводно-коррективный курс. Деловой иностранный язык. Экономический иностранный язык. Деловая корреспонденция.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе «Примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для специальностей среднего профессионального образования».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Максимальная учебная нагрузка — 192 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка — 186 часов; в том числе лекции – 12 часов и практические 174 часа; самостоятельные - 6 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: дифференцированный зачёт в 4, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

Основные разделы дисциплины: Теоретическая часть. Практическая часть (Легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, общая физическая подготовка).

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.05 Психология общения**

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» разработана на основе ФГОС СПО по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки) утвержденного приказом Министерства образования РФ и науки от 24 ноября 2009 года №661.

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи: продолжить формирование коммуникативной специалистов;

- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;

- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;

- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения.



В результате освоения дисциплины «Психология общения» обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Тематический план:

Введение в учебную дисциплину

Раздел 1 Психология общения

Раздел 2 Конфликты и способы их предупреждения

Раздел 3 Этические формы общения

Раздел 4 Проявление индивидуальных особенностей личности в общении

Итоговая аттестация: другие формы контроля в 4 семестре.

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 42 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 22 часа;  
практические занятия- 18 часов; консультация – 2 часа.

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ЕН.01 Математика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины «Математика» для

профессий и специальностей среднего профессионального образования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления

Максимальная учебная нагрузка – 74 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 часов; в том числе лекции – 34 часа, практические – 36 часов, консультации - 2 часа и самостоятельная работа – 2 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы, дифференцированный зачёт в 4 семестре.

Основные разделы (темы) дисциплины:

- Линейная алгебра.
- Математический анализ
- Дифференциальное исчисление
- Интегральное исчисление.
- Теория вероятностей и математическая статистика

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ЕН.02 Экологические основы**

#### **природопользования**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе: примерной программы учебной

дисциплины «Экологические основы природопользования» для профессий и специальностей среднего профессионального образования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

**знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Максимальная учебная нагрузка – 36 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часов; в том числе лекции – 16 часов, практические – 16 часов, консультации – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа

Виды текущей и итоговой аттестации: дфк в 3 семестре.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины и ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования РФ и науки от 24 ноября 2009 года №661. В результате изучения дисциплины обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

**знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка 74 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часа; в ходе изучения дисциплины проводятся лекции – 18 часов, практические работы – 52 часов, консультации – 2 часа, самостоятельные работы – 2 часа.

Вид итоговой аттестации -  
дифференцированный зачёт в 4 семестре.

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Системы автоматизации профессиональной деятельности
2. Офисные технологии подготовки документов
3. Работа с массивами информации в СУБД
4. Технология работы с графической информацией
5. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.01 Инженерная графика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования. В результате изучения дисциплины обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

- выполнять графические изображения технологического оборудования и

технологических схем в ручной и машинной графике;

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;

**знать:**

- законы, методы и приемы проекционного черчения;

- классы точности и их обозначение на чертежах;

- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;

- технику и принципы нанесения размеров;

- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)

Максимальная учебная нагрузка 68 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка 64 часа, в том числе лекции – 4 часа, лабораторные занятия 60 часов, консультации – 4 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: практические занятия, самостоятельная работа, опрос по отдельным темам во 2 семестре, дфк по дисциплине в 3,4 семестрах.

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Геометрическое черчение

2. Проекционное черчение

3. Техническое рисование и элементы технического конструирования

4. Машиностроительное черчение

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП.02 Электротехника**

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника» разработана на основе ФГОС СПО по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки) утвержденного приказом Министерства образования РФ и науки от 24 ноября 2009 года №661.

В результате изучения дисциплины обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

#### **уметь:**

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими;
- собирать электрические схемы;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

#### **знать:**

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;

- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

Максимальная учебная нагрузка 108 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка 100 часов, в том числе лекции – 40 часов, практические – 40 часов, лабораторных – 20 часов, консультации – 4 часа, самостоятельная работа – 4 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: дифференцированный зачёт по дисциплине в 3 семестр, экзамен – в 4 семестре.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Электрическое поле

Электрические цепи постоянного тока

Электромагнетизм

Линейные однофазные электрические цепи синусоидального тока

Трёхфазные электрические цепи синусоидального тока

Электрические измерения и приборы

Электрические трансформаторы

Электрические машины

Основы электропривода

Передача и распределение электрической энергии



Физические основы электроники  
Электронные приборы  
Электронные выпрямители и стабилизаторы  
Электронные усилители  
Электронные измерительные приборы  
Электронные устройства автоматики  
Электробезопасность

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.03 Метрология, стандартизация и**  
**сертификация**

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки) утвержденного приказом Министерства образования РФ и науки от 24 ноября 2009 года №661.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

**знать:**

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и

организационно-методических стандартов;

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- формы подтверждения качества

Максимальная учебная нагрузка - 42 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 часа, в том числе лекции – 22 часа, практические – 10 часов, лабораторные работы – 8 часов, консультации – 2 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: практические и лабораторные занятия, домашние работы, написание рефератов по отдельным темам дисциплины, самостоятельные и контрольные работы, тестовые задания, дифференцированный зачет в 4 семестре.

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Введение
2. Основы стандартизации
3. Объекты стандартизации в отрасли
4. Система стандартизации в отрасли
5. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости
6. Основы метрологии
7. Управление качеством продукции и стандартизация
8. Основы сертификации
9. Экономическое обоснование качества продукции.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной**  
**дисциплины**  
**ОП.04 Техническая механика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки) утвержденного приказом Министерства образования РФ и науки от 24 ноября 2009 года №661.

В результате изучения дисциплины обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

- определять напряжения в конструкционных элементах;
- определять передаточное отношение;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы;

**знать:**

- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки,

условные обозначения на схемах;

- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- методику расчета на сжатие, срез и смятие;
- назначение и классификацию подшипников;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования

Максимальная учебная нагрузка 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка 70 часов, в том числе лекции – 30 часов, практические – 30 часов, лабораторные работы – 10 часов, консультации – 2 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: лабораторные работы, практические работы, самостоятельные работы, дифференцированный зачёт в 4 семестре.

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Теоретическая механика (статика, динамика, кинематика)
2. Сопротивление материалов.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП.05 Материаловедение**

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего

профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки) утвержденного приказом Министерства образования РФ и науки от 24 ноября 2009 года №661.

В результате изучения дисциплины обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

- определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их;
- определять твердость материалов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;

**знать:**

- виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;
- виды прокладочных и уплотнительных материалов;
- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;
- классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;
- методы измерения параметров и определения свойств материалов;
- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о

технологии их производства;

- основные свойства полимеров и их применение;
- особенности строения металлов и сплавов;
- свойства смазочных и абразивных материалов;
- способы получения композиционных материалов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.

Максимальная учебная нагрузка 56 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка 54 часов, в том числе лекции – 30, практические – 19 часов, лабораторные работы – 6 часов, консультации - часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: лабораторные работы, доклады, рефераты по отдельным темам, опрос по отдельным темам, дифференцированный зачёт по дисциплине в 3 семестре.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Структура и свойства

материалов  
Тема 1.1 Строение свойства  
материалов

Тема 1.2 Методы измерения параметров и свойств

материалов  
Тема 1.3 Кристаллизация материалов и сплавов

Раздел 2 Термическая обработка сплавов

Тема 2.1 Основные положения и виды термической

обработки  
Тема 2.2 Химико-техническая обработка стали

Раздел 3 Материалы, применяемые в

машиностроении  
Тема 3.1 Стали и чугуны в  
машиностроении

Тема 3.2 Твёрдые сплавы

Тема 3.3 Цветные металлы и сплавы

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки).

В результате изучения дисциплины обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

**знать:**

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие

правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

Максимальная учебная нагрузка 44 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 42 часов, в том числе лекции – 26 часов, практические – 16 часов, консультации – 2 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: лабораторные работы, доклады, рефераты по отдельным темам, опрос по отдельным темам, дифференцированный зачёт по дисциплине в 7 семестре.

Основные темы дисциплины:

Нормативно-правовое регулирование экономических отношений. Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение трудового договора.

Права и обязанности сторон трудового договора. Порядок изменения и расторжение трудового договора.

Материальная ответственность.

Дисциплина труда.

Трудовые споры. Социальное обеспечение граждан.

Административные правонарушения и

административная ответственность.



**Аннотация  
рабочей программы учебной  
дисциплины  
ОП.07 Охрана труда**

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по дисциплине «Основы экономики» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки).

В результате изучения дисциплины обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

**знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- средства и методы повышения безопасности

технических средств и технологических процессов.

Максимальная учебная нагрузка 44 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 42 часов; в том числе лекции – 26 часов, практические – 6 часов, лабораторные работы – 10 часов, консультации – 2 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: лабораторные работы, доклады, рефераты по отдельным темам, опрос по отдельным темам, дифференцированный зачёт по дисциплине в 6 семестре.

Основные темы дисциплины:

Идентификация и воздействие на человека

Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда

Управление безопасностью труда

Первая помощь пострадавшим.

**Аннотация  
рабочей программы учебной  
дисциплины  
ОП.08 Электробезопасность**

Рабочая программа учебной дисциплины «Электробезопасность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по дисциплине «Основы экономики» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки).

Целью преподавания дисциплины «Электробезопасность» является изучение вопросов безопасности труда при

эксплуатации электроустановок до и выше 1 кВ, предупреждения электротравматизма на промышленных предприятиях, а также специальных вопросов, знание которых необходимо при эксплуатации электроустановок в системах электроснабжения.

Задачами изучения **дисциплины являются:**

- изучение основ электробезопасности, защитных мер, средств электрозащиты, а также предохранительных приспособлений в действующих электроустановках;

- усвоение основ техники безопасности при выполнении электромонтажных и пуско-наладочных работ в электроустановках;

- усвоение основ организации безопасной эксплуатации действующих электроустановок;

- изучение методов расчета заземляющих устройств;

- изучение методов расчета защитных зон молниеотводов;

- изучение методов измерений сопротивлений заземляющих устройств и цепи фаза-нуль;

- изучение применения и испытания средств защиты;

- изучение норм, регламентируемых ПУЭ;

- овладение практическими навыками проектирования заземляющих устройств и молниезащиты в целях использования этих навыков при выполнении курсовых проектов, а также в практической деятельности.

Опираясь на полученные знания, студент должен **уметь:**

- пользоваться индивидуальными средствами защиты от поражения электрическим током и проверять их исправность;

- оказывать первую помощь пострадавшим от электрического тока;

- проверять электроустановки на соответствие

электротехническим и отраслевым Правилам в части требований электробезопасности;

- составлять оперативно-эксплуатационные документы (наряд для работы в электроустановках, наряд для работы на воздушных линиях электропередачи, акт о несчастном случае на производстве);
- рассчитать и измерить сопротивление цепи фаза-нуль;
- измерить сопротивление заземления.

В результате изучения курса «Электробезопасность» студент должен **знать:**

- основные сведения о законодательстве по вопросам электробезопасности;
- причины электротравматизма на промышленных предприятиях;
- основные защитные меры и средства в электроустановках промышленных предприятий;
- основы организации безопасной эксплуатации электроустановок;
- основные требования к электротехническому персоналу и меры первой помощи при электротравме;

Максимальная учебная нагрузка 86 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 82 часов; в том числе лекции – 46 часов, практические – 26 часов, лабораторные работы – 10 часов, консультации – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: лабораторные работы, доклады, рефераты по отдельным темам, опрос по отдельным темам, дифференцированный зачёт по дисциплине и экзамен в 6 семестре.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной**  
**дисциплины**  
**ОП.09 Основы электроники и**  
**схемотехники**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электроники и схемотехники» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по дисциплине «Основы экономики» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки).

**Целью** освоения дисциплины является изучение электрических явлений, основных моментов при производстве, передаче, распределении и использовании электрической энергии, формирование понимания у студентов принципов работы электронных и электротехнических устройств, входящих в состав современной радиоэлектронной аппаратуры автоматизированных систем управления и вычислительных комплексов.

**Задачи курса** – освоение основных понятий и терминов в области электротехники и электроники;

- формирование у студентов минимально необходимых знаний основных электротехнических законов и методов анализа электрических цепей;
- изучение электрических явлений, основных моментов при производстве, передаче, распределении и использовании электрической энергии, формировании сигналов связи;
- формирование у студентов понимания принципов работы электронных и электротехнических устройств, входящих в

состав современной радиоэлектронной аппаратуры автоматизированных систем управления и вычислительных комплексов;

- формирование у студентов представления о принципах проектирования и исследования схем электронных устройств радиотехники и связи, вычислительной техники, автоматики;
- изучение типовых электронных схем и блоков.
- получение практических навыков расчета электрических и электронных схем.

Учебная дисциплина «Основы электроники и схемотехники» входит в базовую часть и является обязательной дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.01

В дисциплине «Электротехника и схемотехника» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить к изучению следующих дисциплин учебного плана:

- вычислительная техника;
- сети и системы передачи информации;
- техническая защита информации.

Электронные источники и усилители и электрических сигналов.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- применять на практике методы анализа электрических цепей;
- выполнять математическое моделирование электротехнических и электронных устройств при

исследовании различных режимов работы;

– определять основные физические параметры электрических и электронных схем;

– определять параметры электронных приборов и микросхем по маркировке. владеет:

– навыками чтения электрических схем;

– навыками измерения основных физических параметров в электрических схемах;

– основами расчета схем и выбора элементов радиоэлектронной аппаратуры.

**знать:**

– принципы формирования сигналов электросвязи

– методы анализа электрических цепей;

– принципы работы элементов современной радиоэлектронной аппаратуры и процессы, протекающие в них;

– основные принципы проектирования и исследования схем электронных устройств радиотехники и связи, автоматики и вычислительной техники;

– основы схемотехники.

Максимальная учебная нагрузка 56 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 54 часов; в том числе лекции – 24 часов, практические – 20 часов, лабораторные работы – 10 часов, консультации – 2 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: лабораторные работы, доклады, рефераты по отдельным темам, опрос по отдельным темам, дифференцированный зачёт по дисциплине в 3 семестре.



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе примерной программы для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованной ФГБОУ (Финансовый университет при правительстве РФ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Максимальная учебная нагрузка - 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 68 часов; в том числе лекции – 34 часов, практические – 34 часов, консультации – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: дифференцированный зачет по дисциплине во 3 семестре.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.10 Технология обработки конструкционных материалов**

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология обработки конструкционных материалов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по дисциплине «Технология обработки конструкционных материалов» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки).

Дисциплина «Технология обработки конструкционных материалов» относится к вариативной части и является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы.

В результате изучения дисциплины обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

- выбирать рациональный способ обработки деталей;
- оформлять технологическую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- производить расчёты режимов резания;
- выбирать конструкцию инструмента для заданных условий обработки;
- выбирать средства и контролировать геометрические параметры инструмента

**знать:**

- основные технологические методы формирования заготовок;
- назначение, классификацию, принцип работы и область применения металлорежущих станков;
- основные положения технологической документации;

- методику расчёта режимов резания;
- конструкцию и геометрические параметры режущего инструмента.

Максимальная учебная нагрузка - 51 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 45 часов; в том числе лекции – 25 часов, практические – 20 часов, консультации – 2 часа, самостоятельная работа – 4 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: дфк по дисциплине во 3 семестре.

Основные темы дисциплины:

Технологические методы производства заготовок

Основные методы обработки материалов резанием

Металлорежущие станки и инструменты

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.12 Компьютерная графика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерная графика» разработана на основе: ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки) утвержденного приказом Министерства образования РФ и науки от 24 ноября 2009 года №661

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ.

**знать:**

- правила работы на персональном компьютере при создании чертежей и

деталей с учетом прикладных программ.

Максимальная учебная нагрузка - 60 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 56 часов; в том числе лекции – 6 часов, практические – 50 часов, консультации – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: дифференцированный зачёт по дисциплине во 5 семестре.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Основы компьютерной графики

Общие сведения о системе Компас-3D

Создание деталей и чертежей в Компас-3D

Другие графические редакторы

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП.13 Основы экономики**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по дисциплине «Основы экономики» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки).

В результате изучения дисциплины обучающийся по должен:

#### **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки,

заработной платы, простоев;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- основные принципы построения экономической системы организации;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- общую производственную и организационную структуру организации;

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

- формы организации и оплаты труда.

Максимальная учебная нагрузка - 84 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 80 часов; в том числе лекции – 70 часов, практические – 10 часов, консультации – 2 часа, самостоятельная

работа – 2 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: лабораторные работы, доклады, рефераты по отдельным темам, опрос по отдельным темам, экзамен по дисциплине во 6 семестре.

Основные темы дисциплины:

1. Организация и ее отраслевые особенности.
2. Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций.
3. Организационная и производственная структура организации (предприятия).
4. Основной капитал и его роль в производстве.
- 5.оборотный капитал предприятия.
6. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации.
7. Показатели деятельности организации (предприятия).
8. Основы маркетинговой деятельности и менеджмента.
9. Основы планирования, финансирования и кредитования организации.
10. Основы учета и отчетности.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования**

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по

дисциплине по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки).

**Целью** освоения дисциплины является изучение электрических явлений, основных моментов при производстве, передаче, распределении и использовании электрической энергии, формирование понимания у студентов принципов работы электронных и электротехнических устройств, входящих в состав современной радиоэлектронной аппаратуры автоматизированных систем управления и вычислительных комплексов.

В результате изучения дисциплины обучающийся по должен:

**уметь:**

У1– определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;

У2– подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;

У3– организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

У4– проводить анализ неисправностей электрооборудования;

У5– эффективно использовать материалы и оборудование;

У6– заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;

У7– оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;

У8– осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;



У9– осуществлять метрологическую поверку изделий;

У10– производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;

У11– прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.

**Знать:**

31– технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;

32– классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;

33– элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;

34– классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;

35– выбор электродвигателей и схем управления;

36– устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;

37– физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

38– условия эксплуатации электрооборудования;

39 – действующую нормативно-техническую документацию по специальности;

310– порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;

311– правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта;

312– пути и средства повышения долговечности оборудования;

313– технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.

Максимальная учебная нагрузка - 1245 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 1207 часов; в том числе лекции – 635 часов, практические – 368 часов, лабораторные работы – 120 часов, курсовой проект – 30 часов, консультации – 26 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: лабораторные работы, доклады, рефераты по отдельным темам, опрос по отдельным темам, дифференцированные зачеты в 5, 6, 7 семестрах, экзамен (комплексный) по дисциплине в 7 семестре.

Основные разделы (темы) ПМ.01:

МДК.01.01 Электрические машины и аппараты

МДК. 01.02 Электроснабжение

МДК.01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование.

МДК .01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.02 Выполнения сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02  
«Выполнения сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

**уметь:**

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

**знать:**

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

Максимальная учебная нагрузка – 164 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 158 часов; в том числе лекции – 62 часов,

практические – 40 часов, лабораторные работы – 20 часов, консультации – 4 часа, самостоятельная работа – 2 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: лабораторные работы, практические работы, доклады, рефераты по отдельным темам, опрос по отдельным разделам и темам, тестирование по отдельным темам, контрольные работы, дифференцированный зачет в 5 семестре, экзамен (комплексный) по ПМ.02 в 6 семестре.

Основные разделы (темы) ПМ.02:

МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов.

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования и организации работы структурного подразделения;
- участия в анализе работы структурного подразделения;

**уметь:**

- составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;
- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического

оборудования и материалов;

- принимать и реализовывать управленческие решения;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, эффективность использования основного и вспомогательного оборудования;

**знать:**

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- психологические аспекты профессиональной деятельности;
- аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности

Максимальная учебная нагрузка – 386 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 374 часов; в том числе лекции – 236 часов, практические – 80 часов, курсовой проект – 10 часов, консультации – 8 часа, самостоятельная работа – 4 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: лабораторные работы, практические работы, доклады, рефераты по отдельным темам, опрос по отдельным разделам и темам, тестирование по отдельным темам, контрольные работы, диф.зачет и экзамен (комплексный) по ПМ.03 в 8 семестре.

Основные разделы (темы) ПМ.03:

МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного

подразделения:

Тема 3.1 Экономика отрасли;

Тема 3.2 Менеджмент;

Тема 3.3 Управление предприятием;

Тема 3.4 Маркетинг

**Аннотация**  
**рабочей программы профессионального модуля**  
**ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего (одной или**  
**нескольким)**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии рабочего (одной или несколькими)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования; **уметь:**
- выполнять ремонт осветительных установок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
- читать электрические схемы различной сложности;
- выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;

**знать:**

- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;
- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
- приемы и правила выполнения операций;
- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их

- устройство, назначение и приемы пользования;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
  - требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.

Максимальная учебная нагрузка – 106 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 100 часов; в том числе лекции – 80 часов, практические – 20 часов, консультации – 4 часа, самостоятельная работа – 2 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: лабораторные работы, практические работы, доклады, рефераты по отдельным темам, опрос по отдельным разделам и темам, тестирование по отдельным темам, контрольная работа в 6 семестре, экзамен (квалификационный) по ПМ.04 в 4 семестре.

Основные разделы (темы) ПМ.04:

МДК.04.01 Теоретическая подготовка по профессии : 18590 - Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования.

Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ

Основы электромонтажных работ

Сборка и монтаж электрического оборудования промышленных организаций.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.05 Планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации Московской области**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации Московской области» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание

электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  
(базовый уровень подготовки).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:  
ВПД 1.

Проведения анализа рынка и определения свободных рыночных ниш 5

Выбора эффективного вида деятельности на рынке ВПД 2.

Определения субъекта и объектов предпринимательской деятельности.

Определения форм предпринимательской деятельности.

Определение необходимых ресурсов для развития предпринимательской деятельности.

Определения рынков сбыта продукции (услуги).

Поиска поставщиков для обеспечения ресурсами и продвижения товара (услуги).

Разработки финансового плана.

По обеспечению стартапа (фандрайзинг)

Разработки экономической эффективности предпринимательской деятельности .

Разработке бизнес-плана

*Подготовки документов для государственной регистрации*

Подготовки документов для регистрации в органах статистики и во внебюджетных фондах уметь:

ВПД 1. Проводить анализ рынка и осуществлять выбор вида деятельности

ВПД 2. Различать субъекты и объекты предпринимательской деятельности.

Различать формы предпринимательской деятельности.

Находить территориальное местонахождение предпринимательской деятельности.



Рассчитывать необходимые ресурсы для организации предпринимательской деятельности.

Находить рынки сбыта продукции (услуги).

Анализировать рынок и осуществлять отбор потенциальных поставщиков.

Разрабатывать финансовый план предпринимательской деятельности.

Рассчитывать объемы и сроки необходимого кредита и техникоэкономическое обоснование получения кредита.

Подготавливать документы на получение банковского кредита.

Выбирать подходящую государственную программу поддержки малого предпринимательства;

Подготавливать технико-экономического обоснования участия в программах государственной поддержки малого предпринимательства.

Рассчитывать финансовые показатели и показатели оценки эффективности предпринимательской деятельности;

Разрабатывать бизнес-план.

Собирать пакет учредительных документов в зависимости от организационно-правовой формы.

Проводить анализ рынка предоставляемых услуг по разработке уставных документов.

Разрабатывать план сбора документов для государственной регистрации предпринимательской деятельности.

Разрабатывать план сбора документов для регистрации в органах статистики и во внебюджетных фондах.

Пользоваться информационно-коммуникативными системами, информационно-правовыми системами в сети Интернет.

Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации.

Планировать свою деятельность, деятельность коллектива.

Устанавливать партнерские связи.

Заключать хозяйственные договора.

Отчитываться за ведение хозяйственной деятельности знать:

ВПД 1 Конъюнктуру спроса и предложения на рынке.

Методы анализа рынка.

Технологии накопления предпринимательских идей ВПД 2.

Основные понятия предпринимательской деятельности.

Определения субъекта и объектов предпринимательской деятельности;

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Территориальные особенности организации предпринимательской деятельности.

Организационные структуры управления предприятием, систему формирования штата сотрудников.

Отраслевые характеристики видов деятельности.

Основы исследования рынка и определение целевых потребителей.

Формирование цен на товары и услуги.

Продвижение продукта и стимулирование сбыта.

Реклама: содержание, функции и виды рекламы.

Эффективность рекламной деятельности.

Логистика в предпринимательской деятельности.

Пути поиска поставщиков ресурсов: оборудования, расходных материалов и т.д.

Понятие договорных отношений.

Права и ответственность по договору, формы договоров.

Анализ финансовой деятельности предприятия.

Порядок учета расходов и доходов.

Современные формы кредитования и инвестирования бизнеса.

Программы государственной поддержки малого предпринимательства

Технологии расчета показателей экономической эффективности предпринимательской деятельности (рентабельность).

Основные этапы составления бизнес-планов.

Основные нормативно-правовые документы, законы и подзаконные акты

регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Процедуру регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Информационно-правовые системы

Максимальная учебная нагрузка – 36 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часов; в том числе лекции – 10 часов, практические – 16 часов, консультации – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: лабораторные работы, практические работы, доклады, рефераты по отдельным темам, опрос по отдельным разделам и темам, тестирование по отдельным темам, контрольная работа в 6 семестре, дифференцированный зачёт по ПМ.05 в 8 семестре.

Основные разделы (темы) ПМ.05:

МДК.05.01 Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.06 Основы предпринимательства, открытие дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 «Основы предпринимательства, открытие дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь** практический опыт открытия дела выпускниками профессиональных

образовательных организаций ИП.

ВПД 1. Проведения анализа рынка и определения свободных рыночных ниш

Выбора эффективного вида деятельности на рынке ВПД 2.

Определения субъекта и объектов предпринимательской деятельности.

Определения форм предпринимательской деятельности.

Определение необходимых ресурсов для развития предпринимательской деятельности.

Определения рынков сбыта продукции (услуги).

Поиска поставщиков для обеспечения ресурсами и продвижения товара (услуги).

Разработки финансового плана.

По обеспечению стартапа (фандрайзинг).

Разработки экономической эффективности предпринимательской деятельности.

Разработке бизнес-плана

Подготовки документов для государственной регистрации.

Подготовки документов для регистрации в органах статистики и во внебюджетных фондах уметь: ВПД 1. Проводить анализ рынка и осуществлять выбор вида деятельности ВПД 2.

Различать субъекты и объекты предпринимательской деятельности.

Различать формы предпринимательской деятельности.

Находить территориальное местонахождение предпринимательской деятельности.

Рассчитывать необходимые ресурсы для организации предпринимательской деятельности.

Находить рынки сбыта продукции (услуги) .

Анализировать рынок и осуществлять отбор потенциальных поставщиков.

Разрабатывать финансовый план предпринимательской деятельности.

Рассчитывать объемы и сроки необходимого кредита и технико-экономическое обоснование получения кредита.

Подготавливать документы на получение банковского кредита.

Выбирать подходящую государственную программу поддержки малого предпринимательства;

Подготавливать технико-экономического обоснования участия в программах государственной поддержки малого предпринимательства

Рассчитывать финансовые показатели и показатели оценки эффективности предпринимательской деятельности;

Разрабатывать бизнес-план.

Собирать пакет учредительных документов в зависимости от организационно-правовой формы.

Проводить анализ рынка предоставляемых услуг по разработке уставных документов.

Разрабатывать план сбора документов для государственной регистрации предпринимательской деятельности.

Разрабатывать план сбора документов для регистрации в органах статистики и во внебюджетных фондах.

Пользоваться информационно-коммуникативными системами, информационно-правовыми системами в сети Интернет.

Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации

Планировать свою деятельность, деятельность коллектива

Устанавливать партнерские связи.

Заключать хозяйственные договора.

Отчитываться за ведение хозяйственной деятельности знать: ВПД 1

Конъюнктуру спроса и предложения на рынке

Методы анализа рынка Технологии накопления предпринимательских идей  
ВПД 2.

Основные понятия предпринимательской деятельности.

Определения субъекта и объектов предпринимательской деятельности;

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

.Территориальные особенности организации предпринимательской деятельности.

Организационные структуры управления предприятием, систему формирования штата сотрудников

Отраслевые характеристики видов деятельности.

Основы исследования рынка и определение целевых потребителей.

Формирование цен на товары и услуги.

Продвижение продукта и стимулирование сбыта

Реклама: содержание, функции и виды рекламы.

Эффективность рекламной деятельности.

Логистика в предпринимательской деятельности.

Пути поиска поставщиков ресурсов: оборудования, расходных материалов и т.д.

Понятие договорных отношений.

Права и ответственность по договору, формы договоров

Анализ финансовой деятельности предприятия.

Порядок учета расходов и доходов.

Современные формы кредитования и инвестирования бизнеса

Программы государственной поддержки малого предпринимательства.

Технологии расчета показателей экономической эффективности предпринимательской деятельности (рентабельность).

Основные этапы составления бизнес-планов

Основные нормативно-правовые документы, законы и подзаконные акты регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Процедуру регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей Информационно-правовые системы

Максимальная учебная нагрузка – 104 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 100 часов; в том числе лекции – 19 часов, практические – 27 часов, консультации – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: лабораторные работы,

практические работы, доклады, рефераты по отдельным темам, опрос по отдельным разделам и темам, тестирование по отдельным темам, контрольная работа в 6 семестре, дифференцированный зачёт по ПМ.06 в 7 семестре.

Основные разделы (темы) ПМ.06:

МДК.06.01 Поиск выбора эффективных видов деятельности на рынке труда.